



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

2 /03 /23

Hora

3 PM - A 3 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

7 /03 /23

Hora

3 A 3: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE TENER EL ESQUEMA DE VACUNACION DE ACUERDO A LA EDAD DEL NIÑO O NIÑA LO IMPORTANTE PARA PREVENIR ENFERMEDADES
PRACTICA 10.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE LES MOSTRARA UNA IMAGEN DE UN ESQUEMA DE VACUNACION.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR UN ESQUEMA ANIMADO DE LAS VACUNAS QUE SE LE HAN COLOCADO AL NIÑO O NIÑA PARA ESTA ACTIVIDAD DEBERAN TENER EN CUENTA LA INFORMACION QUE SE LE ACABA DE BRINDAR LO HARAN EN FORMA DE NUBECITAS O DE LA IMAGEN QUE ELLOS QUIERAN PARA REPRESENTAR LAS VACUNAS QUE SE LE HAN PUESTO EN CADA EDAD.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el esquema de vacunación completo y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo
Para el próximo encuentro se recomienda

llegar al encuentro un poco más temprano ya que a esta hora la madre se encuentra un poco ocupada

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

03/03 /23

Hora

2 PM A 2: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños v las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE.

LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22-02-2023

Hora

2: 20 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.

SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUESTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUESTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Lo que más le gusto a la cuidadora fue el momento de realizar la actividad donde pudo expresar de manera espontánea sus conocimientos sobre el tema tratado,

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la cuidadora se compromete a poner en práctica los conocimientos adquiridos y mejorar un poco la comunicación en el hogar





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la gestante

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la gestante realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
Participo principal mente en la dinámica donde se sintió muy bien realizando la estimulación

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendó que este más pendiente de cerrar la puerta ya que su cale es un poco solitaria

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera adecuada dando el uso para las actividades propuestas



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28-02-2023

Hora

4:20 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMÁS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

23-02-2023

Hora

4:20 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

27-02-2023

Hora

2:40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

21-02-2023

Hora

2: 40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.

SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUESTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUESTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Lo que más le gusto a la cuidadora fue el momento de realizar la actividad donde pudo expresar de manera espontánea sus conocimientos sobre el tema tratado,

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la cuidadora se compromete a poner en práctica los conocimientos adquiridos y mejorar un poco la comunicación en el hogar





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendó que este mas pendiente de cerrar la puerta ya que su cale es un poco solitaria

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera adecuada dando el uso para las actividades propuestas



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

24-02-2023

Hora

4:40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

10/ 03/23

Hora

10 AM A 10 : 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

03/03/23

Hora

4 PM A 4 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE.

LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha 7 /03 /23

Hora PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE TENER EL ESQUEMA DE VACUNACION DE ACUERDO A LA EDAD DEL NIÑO O NIÑA LO IMPORTANTE PARA PREVENIR ENFERMEDADES
PRACTICA 10.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE LES MOSTRARA UNA IMAGEN DE UN ESQUEMA DE VACUNACION.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR UN ESQUEMA ANIMADO DE LAS VACUNAS QUE SE LE HAN COLOCADO AL NIÑO O NIÑA PARA ESTA ACTIVIDAD DEBERAN TENER EN CUENTA LA INFORMACION QUE SE LE ACABA DE BRINDAR LO HARAN EN FORMA DE NUBECITAS O DE LA IMAGEN QUE ELLOS QUIERAN PARA REPRESENTAR LAS VACUNAS QUE SE LE HAN PUESTO EN CADA EDAD.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el esquema de vacunación completo y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo
Para el próximo encuentro se recomienda

llegar al encuentro un poco más temprano ya que a esta hora la madre se encuentra un poco ocupada

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

16/03/2023

Hora

2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Picalua

Rol: Apoyo en salud y nutrición

Signey Bolaño

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

Brindar orientación acerca de la importancia de la valoración integral en salud en los niños y niñas, y de esta manera contribuir en el mantenimiento de su salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se inicia con el saludo y la oración, seguido se inicia con la actividad del encuentro en el hogar, mediante una actividad rompe hielo "la ruleta del saber" evaluamos los saberes previos, (se indaga sobre lo que es el crecimiento y desarrollo y vacunas, higiene oral, en los niños).

Seguido se explica la importancia de cada uno y como contribuyen a la salud de los niños y las niñas.

Para reforzar en familia realizarán una sopa de letras en donde estarán inmersos los nombres acordes a la temática que se está abordando.

Recursos:

Cartulinas
Computador
Marcadores
Hojas de block
Lápices





Planear - encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

La atención integral en salud a familias gestantes, niños, niñas y adolescentes es una parte fundamental del desarrollo integral y hace referencia al conjunto de acciones de promoción de la salud, prevención, superación, recuperación y mitigación de los riesgos o daños en la salud.

Para este momento se dispondrá de material como cartulinas, colores, marcadores, imágenes alusivas al tema, hojas de block, con lo que la familia deberá hacer un cronograma de citas de atención integral en salud, el cual deberán colocar en un lugar visible de la casa, esto con el fin de que les sirva de recordatorios de las citas programadas de sus hijos.

Para reforzar los conocimientos aprendidos se les mostrara un video educativo acorde al tema.

Recursos:

Hoja de block
Cartulinas
Marcadores
Colores
Imágenes
Colbón
Cinta

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La familia se compromete en seguir llevando de manera puntual a las citas de control (crecimiento y desarrollo, salud oral, vacunación, etc.), a su hijo, así mismo reconocen la importancia que tiene la salud integral en el crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas

Recursos:



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

El encuentro estuvo muy interesante, nos gustó mucho.

Compromisos para el próximo encuentro

Mostrar disposición a la hora de recibir el encuentro
aplicar lo aprendido de ahora en adelante.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad del encuentro, la familia se compromete a no perder las citas programadas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento de construyamos juntos los miembros de la familia participaron de manera articulada en la realización de la actividad

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa y atenta durante todo el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con los encuentros de manera creativa y divertida.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera ordenada y organizada se aprovecharon en su totalidad.





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

1

Fecha

17 / 03/23

Hora

10 AN A 10 : 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

17 / 03/23

Hora

2 PM A 2 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

2 /03 /23

Hora

2 PM - A 2 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todo los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

1

Fecha

17 / 03/23

Hora

9 AM A 9 : 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

13/ 03/23

Hora

9 AM 9 ; 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

13/ 03/23

Hora

10 AM 10; 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

15/03/2023

Hora

2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Picalua

Rol: Apoyo en salud y nutrición

Signey Bolaño

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

Socializar con las familias acerca de la importancia de proteger a su miembros de animales que representen un peligro para la salud y de esta manera contribuir en la prevención de enfermedades

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se inicia con el saludo y la oración, seguido se inicia con la actividad del encuentro en el hogar, mediante una actividad rompe hielo “tingo tango” con el fin de evaluar saberes previos, seguido y con ayuda de una infografía se explicará la temática “control de plagas”

Posterior se jugará al juego “ojo con las plagas” esta actividad consiste en que se le dará a cada participante materiales como lápices de colores, dibujo del camino de contaminación, y unas tarjetas con medias de control. Los miembros de la familia deberán identificar en el dibujo la relación que existe entre el factor del riesgo, el vector, la familia y la enfermedad, así mismo deberán ubicar las medidas de control según el caso.

Recursos:

Cartulinas
Computador
Marcadores
Hojas de block
Lápices
imágenes





Planear - encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>El control de plagas o manejo de las plagas tiene como objetivo, regular una especie mediante el uso de diferentes tipos de medidas.</p> <p>Para este momento se le dará a la familia varias piezas de rompecabezas los cuales deberán ser armados, una vez armados deberán responder una serie de preguntas relacionadas con el tema “manejo de plaguicidas. Cada rompecabezas tiene una finalidad que ellos deberán adivinar.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Cartulinas Marcadores Colores Imágenes Cinta</p>
---	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>La familia se compromete a llevar a cabo lo aprendido realizando medidas que favorezcan en la prevención de plagas en el hogar y de esta manera conservar la salud de la familia.</p> <p>.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto mucho el tema tratado ya que muchas veces por desconocimiento de ciertos procesos cometemos errores, aprender a prevenir la multiplicación de plagas es muy bueno.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a estar de manera puntual para recibir el encuentro en el hogar y seguir aprendiendo.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad del encuentro, la familia tenía muchas inquietudes en el tema y se lograron resolver de la mejor manera

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento del conectarnos la familia estuvo a la expectativa del tema, realizando las actividades con mucho optimismo y dedicación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera muy atenta, activa y muy respetuosa en cada uno de los momentos ejecutados durante el encuentro en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incentivar la participación de los demás miembros del hogar.
Elegir las temáticas a tratar en los encuentros de acuerdo con el ambiente familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera ordenada y organizada se aprovecharon en su totalidad.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22-02-2023

Hora

3: 00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Lo que más le gusto a la gestante fue el momento de realizar la actividad donde pudo expresar de manera espontánea sus conocimientos sobre el tema tratado,

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la gestante se compromete a poner en práctica los conocimientos adquiridos y mejorar un poco la comunicación en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la gestante

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la gestante realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
Participo principal mente en la dinámica donde se sintió muy bien realizando la estimulación

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendó que este más pendiente de cerrar la puerta ya que su cale es un poco solitaria

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera adecuada dando el uso para las actividades propuestas





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

10/ 03/23

Hora

11AM A 11 : 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

7 /03 /23

Hora

4 PM A 4: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE TENER EL ESQUEMA DE VACUNACION DE ACUERDO A LA EDAD DEL NIÑO O NIÑA LO IMPORTANTE PARA PREVENIR ENFERMEDADES
PRACTICA 10.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE LES MOSTRARA UNA IMAGEN DE UN ESQUEMA DE VACUNACION.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR UN ESQUEMA ANIMADO DE LAS VACUNAS QUE SE LE HAN COLOCADO AL NIÑO O NIÑA PARA ESTA ACTIVIDAD DEBERAN TENER EN CUENTA LA INFORMACION QUE SE LE ACABA DE BRINDAR LO HARAN EN FORMA DE NUBECITAS O DE LA IMAGEN QUE ELLOS QUIERAN PARA REPRESENTAR LAS VACUNAS QUE SE LE HAN PUESTO EN CADA EDAD.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el esquema de vacunación completo y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo
Para el próximo encuentro se recomienda

llegar al encuentro un poco más temprano ya que a esta hora la madre se encuentra un poco ocupada

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha 7 /03 /23

Hora

2 A 2: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE TENER EL ESQUEMA DE VACUNACION DE ACUERDO A LA EDAD DEL NIÑO O NIÑA LO IMPORTANTE PARA PREVENIR ENFERMEDADES
PRACTICA 10.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE LES MOSTRARA UNA IMAGEN DE UN ESQUEMA DE VACUNACION.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR UN ESQUEMA ANIMADO DE LAS VACUNAS QUE SE LE HAN COLOCADO AL NIÑO O NIÑA PARA ESTA ACTIVIDAD DEBERAN TENER EN CUENTA LA INFORMACION QUE SE LE ACABA DE BRINDAR LO HARAN EN FORMA DE NUBECITAS O DE LA IMAGEN QUE ELLOS QUIERAN PARA REPRESENTAR LAS VACUNAS QUE SE LE HAN PUESTO EN CADA EDAD.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el esquema de vacunación completo y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo
Para el próximo encuentro se recomienda

llegar al encuentro un poco más temprano ya que a esta hora la madre se encuentra un poco ocupada

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

03/03/23

Hora

3 PM A 3: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE.

LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

21-02-2023

Hora

3: 15 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.

SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUESTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUESTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Lo que más le gusto a la cuidadora fue el momento de realizar la actividad donde pudo expresar de manera espontánea sus conocimientos sobre el tema tratado,

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la cuidadora se compromete a poner en práctica los conocimientos adquiridos y mejorar un poco la comunicación en el hogar





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendó que este mas pendiente de cerrar la puerta ya que su cale es un poco solitaria

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera adecuada dando el uso para las actividades propuestas





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

23-02-2023

Hora

5:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22-02-2023

Hora

3: 40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Lo que más le gusto a la gestante fue el momento de realizar la actividad donde pudo expresar de manera espontánea sus conocimientos sobre el tema tratado,

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la gestante se compromete a poner en práctica los conocimientos adquiridos y mejorar un poco la comunicación en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la gestante

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la gestante realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
Participo principal mente en la dinámica donde se sintió muy bien realizando la estimulación

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomendó que este más pendiente de cerrar la puerta ya que su cale es un poco solitaria

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera adecuada dando el uso para las actividades propuestas





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28-02-2023

Hora

5:40 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR

PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

27-02-2023

Hora

4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMÁS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

24-02-2023

Hora

4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

RECONOCER AL GRUPO FAMILIAR Y LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL BEBECARIO DURANTE EL
ENCUENTRO EN EL HOGAR
PRACTICA 6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES REALIZARA UNA CHARLA AMENA DANDOLES LA BIENVENIDA, LUEGO SE LES DARAN TODAS LAS INDICACIONES SOBRE EL PROGRAMA, ADEMAS SE INDAGARA SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DENTRO DEL HOGAR.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

Recursos:

FORMATOS
COMPUTADOR
LAPICERO



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>SE LES ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES UNA HOJA DE BLOCK EL CUAL DEBERAN DIBUJAR UN LOGO QUE REPRESENTA A SU FAMILIA ALREDEDOR DE ESTE DEBERAN ESCRIBIR CUALIDADES, VALORES, NORMAS QUE LOS CARACTERIZAN, ADEMAS DEBERAN ESCRIBIR COMPROMISOS, DEBERES Y DERECHOS CON EL PROGRAMA.</p>	<p>Recursos:</p> <p>COLORES IMAGEN LAPIZ</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• A PONER EN PRACTICA TODO LO APRENDIDO DURANTE EL ENCUENTRO EN EL HOGAR• LA FAMILIA SE COMPROMETE A SER MULTIPLICADORA DE LA INFORMACION• A CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN EL ENCUENTRO	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? D

Del encuentro pudimos notar que la cuidadora estaba muy interesada en el momento de realizar las dinámicas programadas donde participo muy animada

Compromisos para el próximo encuentro

Se dejo como compromiso asistir los encuentros programados y a la hora .realizar cantos y cuentos con los niños en el hogar





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logró la intencionalidad del tema tratado ya que se aclararon dudas e inquietudes que tenía la cuidadora media

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento donde la cuidadora realiza preguntas y se logra aclarar las dudas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo principal mente la cuidadora ya que al momento del encuetro estaba sola con el niño en el hogar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la cuidadora tener las mascotas aseadas ya que permanecen dentro de la vivienda

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue muy satisfactorio ya que se realizaron las actividades programadas





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

1

Fecha

17 / 03/23

Hora

11 AM A 11 : 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

8 / 3 / 23

Hora

2 PM- A 2: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

AIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE ASISTIR OPORTUNAMENTE A LA VALORACION INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

PRACTICA 10.2 A los niños y las niñas asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, INDAGAREMOS SOBRE SU CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO SI ESTA ACTUALIZADO O NO Y SE LES REALIZARAN PREGUNTAS CON RESPECTO A LA TEMATICA ,LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDA N PRESENTAR

TALENTO HUMANO
FAMILIA





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LOS MOTIVAREMOS A QUE REALICEN DIBUJOS DE LAS ACTIVIDADES QUE LE REALIZAN AL NIÑO DURANTE LA VALORACION INTEGRAL EN SALUD EN LOS MOMENTOS DE DESARROLLO EL CUAL SE ENCUENTREN.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el control de la valoración integral de la salud actualizado y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la tía que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

13/ 03/23

Hora

11 AM 11; 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. DAMIAN DE AVILA

Encuentro en

Fecha

06 /03/23

Hora

4 PM A 4: 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. **ARLETH ROMERO**

Encuentro en

6

Fecha

12 /12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ISABELLA VILLALOBOS

Encuentro en

3

Fecha

12/12 /22

Hora

11 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. LUISA BARRIOS

Encuentro en

6

Fecha

13 /12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ALIX CARDONA

Encuentro en

6

Fecha

13 /12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ALIS BOTTO

Encuentro en

3

Fecha

13 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. MILAN

Encuentro en

2

Fecha

13 /12 /22

Hora

11 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ISAAC PADILLA

Encuentro en

3

Fecha

9/12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. TAYLER PARRA

Encuentro en

6

Fecha

9 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. SAMUEL DE AVILA

Encuentro en

6

Fecha

9/12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ELIAM ARIAS

Encuentro en

3

Fecha

9/12 /22

Hora

2 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. **SERGIO NOGUERA**

Encuentro en

6

Fecha

9 /12 /22

Hora

3 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. LIAM MEZA

Encuentro en

3

Fecha

9/12 /22

Hora

4 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ERIKA BORJA

Encuentro en

3

Fecha

5/12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. MAYKEL GARCIA

Encuentro en

1

Fecha

5 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. YULEIDIS REBOLLEDO

Encuentro en

6

Fecha

5/12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. JAMES LOZANO

Encuentro en

1

Fecha

6/12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. WILLIAMS ANCHILA

Encuentro en

2

Fecha

6 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. SALOME ORTIZ

Encuentro en

3

Fecha

6 /12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

8 / 3 / 23

Hora

4 PM- A 4 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

AIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE ASISTIR OPORTUNAMENTE A LA VALORACION INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

PRACTICA 10.2 A los niños y las niñas asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, INDAGAREMOS SOBRE SU CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO SI ESTA ACTUALIZADO O NO Y SE LES REALIZARAN PREGUNTAS CON RESPECTO A LA TEMATICA ,LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDA N PRESENTAR

TALENTO HUMANO
FAMILIA





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LOS MOTIVAREMOS A QUE REALICEN DIBUJOS DE LAS ACTIVIDADES QUE LE REALIZAN AL NIÑO DURANTE LA VALORACION INTEGRAL EN SALUD EN LOS MOMENTOS DE DESARROLLO EL CUAL SE ENCUENTREN.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el control de la valoración integral de la salud actualizado y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la tía que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

8 / 3 / 23

Hora

3 PM- A 3 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

AIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE ASISTIR OPORTUNAMENTE A LA VALORACION INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

PRACTICA 10.2 A los niños y las niñas asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, INDAGAREMOS SOBRE SU CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO SI ESTA ACTUALIZADO O NO Y SE LES REALIZARAN PREGUNTAS CON RESPECTO A LA TEMATICA ,LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDA N PRESENTAR

TALENTO HUMANO
FAMILIA





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LOS MOTIVAREMOS A QUE REALICEN DIBUJOS DE LAS ACTIVIDADES QUE LE REALIZAN AL NIÑO DURANTE LA VALORACION INTEGRAL EN SALUD EN LOS MOMENTOS DE DESARROLLO EL CUAL SE ENCUENTREN.

HOJAS DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar ya es bueno siempre recordar la importancia de tener el control de la valoración integral de la salud actualizado y en este espacio las docentes brindan excelentes orientaciones sobre la manera de cómo hacerlo , además las actividades fueron creativas participando otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la tía que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. DAMIAN DE AVILA

Encuentro en

Fecha

06 /03/23

Hora

2 PM A 2 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ARLETH ROMERO

Encuentro en

6

Fecha

12 /12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ISABELLA VILLALOBOS

Encuentro en

3

Fecha

12/12 /22

Hora

11 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. **LUISA BARRIOS**

Encuentro en

6

Fecha

13 /12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ALIX CARDONA

Encuentro en

6

Fecha

13 /12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ALIS BOTTO

Encuentro en

3

Fecha

13 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. MILAN

Encuentro en

2

Fecha

13 /12 /22

Hora

11 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS A MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN ADECUADO TRATAMIENTO DE LAS LAS EXCRETAS, AGUAS RECIDUALES Y RESIDUOS SOLIDOS PARA PREVENIR ENFERMEDADES QUE AFECTEN LA SALUD DEL NIÑO O NIÑA. PRACTICA 12

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO DE LAS CONSECUENCIAS DE UNA MALA HIGIENE EN EL HOGAR Y SE LES REALIZARA ALGUNAS PREGUNTAS, LUEGO INICIAREMOS LA CHARLA, SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN HOGAR LIMPIO Y OTRA DE UN HOGAR SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO.

LAMINAS
HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ISAAC PADILLA

Encuentro en

3

Fecha

9/12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. TAYLER PARRA

Encuentro en

6

Fecha

9 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. SAMUEL DE AVILA

Encuentro en

6

Fecha

9/12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ELIAM ARIAS

Encuentro en

3

Fecha

9/12 /22

Hora

2 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO, LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. **SERGIO NOGUERA**

Encuentro en

6

Fecha

9 /12 /22

Hora

3 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias buenos hábitos de higiene personal en mujeres gestantes

Niños y niñas de manera adecuada y respetuosa. PRACTICA 10.6 La familia promueve hábitos de higiene personal en los niños y las niñas de manera sensible Respetuosa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO, SE LES MOSTRARA UN VIDEO SOBRE LOS BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y LAS CONSECUENCIAS DE NO REALIZARLOS CORRECTAMENTE. LUEGO SE LES REALIZARAN PREGUNTAS Y SE SOCIALIZARA LA TEMATICA DE MANERA PARTICIPATIVA

CELULAR
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO LA CUAL TIENE DOS IMÁGENES UNA DE UN NIÑO ASEADO Y OTRA DE UN NIÑO SUCIO , LOS MOTIVAREMOS A QUE COLOQUEN QUE CONSECUENCIAS GENERAN CADA IMAGEN Y SU IMPORTANCIA SEGÚN LO APRENDIDO EN EL ENCUENTRO

HOJA DE BLOCK
LAPIZ
COLORES

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y de los miembros de la familia y así pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de construir juntos, ya que durante este momento la familia participo en la actividad con entusiasmo y pusieron todo su interés en la realización de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participaron los padres y la abuela que estaba En el momento del encuentro donde ella también dio sus puntos de vista sobre el tema que se abordó y en la realización de las actividades

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. LIAM MEZA

Encuentro en

3

Fecha

9/12 /22

Hora

4 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. ERIKA BORJA

Encuentro en

3

Fecha

5/12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS , LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Parte tres: encuentros en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todo los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. MAYKEL GARCIA

Encuentro en

1

Fecha

5 /12 /22

Hora

9 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. YULEIDIS REBOLLEDO

Encuentro en

6

Fecha

5/12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. JAMES LOZANO

Encuentro en

1

Fecha

6/12 /22

Hora

8 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. WILLIAMS ANCHILA

Encuentro en **2** Fecha **6 /12 /22** Hora **9 AM**
el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario. SALOME ORTIZ

Encuentro en

3

Fecha

6 /12 /22

Hora

10 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANETH CUBIDES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

TERESA CERVANTES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUESTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

10/ 03/23

Hora

9 AM A 9 ; 40 AM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNRY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en

Fecha

17 / 03/23

Hora

3 PM A 3 : 40 PM

el hogar Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SIGNEY BOLAÑO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ZULEIMA MORALES

Rol: AUXILAIR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE GENERAR RUTINAS CLARAS PARA LOS MOMENTOS DEL LAVADO DE MANOS Y PRACTICARLO CON LA TECNICA CORRECTA
PRACTICA 11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

SE INICIARA EL ENCUENTRO EN EL HOGAR CON UN CORDIAL SALUDO, SE LE DARA A CONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE ESTEN PRESENTES LA INTENCIONALIDAD DE DICHO ENCUENTRO ENCUENTRO, CON ALGUNAS PREGUNTAS INICIAREMOS LA CHARLA, EN ESTE MOMENTO SE REFORZARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS MOSTRANDOLES UNA IMAGEN DE LOS PASOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
SE ACLARARAN DUDAS E INQUIETUDES QUE SE PUEDAN PRESENTAR

IMAGEN
TALENTO HUMANO
LAPICERO





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

SE LE ENTREGARA UNA HOJA DE BLOCK A LA MAMITA, PAPITO O CUIDADOR QUE ATENDIO EL ENCUENTRO Y LO MOTIVAREMOS A REALIZAR LOS DIBUJOS DE LOS PASOS DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, LUEGO SE LES PEDIRA QUE REALICEN LA MIMICA O SI ES POSIBLE LA DEMOSTRACION DE UN CORRECTO LAVADO DE MANOS

HOJA DE BLOCK
LAPIZ

Momento tres: comprometámonos

- A poner en práctica lo aprendido
- La familia se compromete a ser multiplicadora de la información
- Enseñar a los niños a los niños por medio del ejemplo

Recursos
Hojas de block
Marcadores
Lapiceros



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que les gusto todo lo del encuentro en el hogar. La temática, las actividades y la intervención de la docente. Les pareció un tema muy importante para tratar y más aún cuando las docentes se dan cuenta de la realidad del hogar y pueden dar sus orientaciones con precisión, además las actividades son creativas y pueden participar otros miembros de la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro la familia se compromete a seguir recibiendo con agrado y disposición la visita de las docentes y participar en la realización de todas las actividades que lleven planteadas. Además poner todo de su parte para lograr el objetivo

Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si porque a la familia se les noto estar atentos participativos y estuvieron muy pendiente de todo lo que se habló en el encuentro, dieron sus puntos de vista y se aclararon dudas que podían tener, además realizaron todas las actividades con agrado

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el de conectarnos, ya que durante este momento la familia fue participativa y estuvo muy atenta a todos los aspectos dando sus puntos de vista logrando que el momento fuera ameno, además realizaron las actividades con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro en el hogar la familia participo de manera agradable, participativa y estuvieron muy atentos a todos los aspectos a tratar, logrando así el objetivo.

Participaron los padres, los abuelos y un tío que se encontraban en el momento

¿Qué recomendaciones harían para el próximo

Para el próximo encuentro se recomienda llevar actividades en las cuales se realicen trabajos manuales con material reciclable

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera positiva y creativa logrando la realización de las actividades, se dispusieron de acuerdo a como estos se iban a necesitando.



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

23-MAR-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando yo llegue a la casa de la niña JULIANA RADA primeramente, les saludo a la niña y su familia, luego a través de la canción "Buenos días amiguitos" para ambientar la bienvenida.

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se le hacen preguntas de cuidado y crianza como:

¿Cómo logran que su hijo haga "caso"?

¿Cómo corrigen a su hija?

¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado?

¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta?

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 4





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y límites a los niños de forma sana y respetuosa. Se realiza una lluvia de ideas sobre diferentes formas de inculcar valores y comportamiento: A través de canciones para el cepillado de dientes y el baño, la comida, etc. A través de cuentos sobre la importancia de compartir, no pegar, no morder, etc.</p> <p>Juego libre: Se juega a la pelota bailarina, este juego consiste en pasar la pelota y quien la va teniendo realiza un baile.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordé del tema indicado, promoviendo el respeto y la sana crianza de los hijos, donde está un código que indica que no debe haber maltrato de físico, ni emocional, ni psicológico, al contrario siempre respetando y dialogando con la niña.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y límites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un resumen del tema y de los compromisos realizados tanto a nivel individual, como a nivel grupal.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Compromisos</p>
---	-------------------------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más le gustó fue el momento dos donde se realizó la charla y juegos.

Compromisos para el próximo encuentro

- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.
- Respeto
- Responsabilidad





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre comprende la importancia de la crianza y el cuidado sano y respetuoso de la niña

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizaron las experiencias.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y el primo.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir implementando talleres informativos para los padres.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

23-MAR-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando yo llegue a la casa del niño EDUAR MANUEL MENDOZA, primeramente, les saludo a la niña y su la familia, luego a través de la canción "Soy una tasa" para ambientar la bienvenida.

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se le hacen preguntas de cuidado y crianza como:

¿Cómo logran que su hijo haga "caso"?

¿Cómo corrigen a su hija?

¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado?

¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta?

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 4





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y límites a los niños de forma sana y respetuosa. Se realiza una lluvia de ideas sobre diferentes formas de inculcar valores y comportamiento: A través de canciones para el cepillado de dientes y el baño, la comida, etc. A través de cuentos sobre la importancia de compartir, no pegar, no morder, etc.</p> <p>Juego libre: Se juega a la pelota bailarina, este juego consiste en pasar la pelota y quien la va teniendo realiza un baile.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordé del tema indicado, promoviendo el respeto y la sana crianza de los hijos, donde está un código que indica que no debe haber maltrato de físico, ni emocional, ni psicológico, al contrario siempre respetando y dialogando con la niña.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y límites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un resumen del tema y de los compromisos realizados tanto a nivel individual, como a nivel grupal.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Compromisos</p>
---	-------------------------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más le gustó fue el momento dos donde se realizó la charla y juegos.

Compromisos para el próximo encuentro

- Asistir a los encuentros grupales
- Participación.
- Respeto
- Responsabilidad





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre comprende la importancia de la crianza y el cuidado sano y respetuoso de la niña

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizaron las experiencias.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

08- Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar de la niña EIMY NICOLLE PINTO, se saluda a la familia con un cordial saludo y a la niña.

Al acomodarnos en el lugar adecuado para la visita, se comienza ambientando con la niña a través de una ronda infantil: "había una vez una iguana"

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 y la importancia dentro del desarrollo de la niña

Es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante
Celular





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: e le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante</p> <p>Celular</p> <p>Ronda infantil</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos.</p> <p>También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida:</p> <p>Nos despedimos con el juego de "Simón dice... Me pica me rasco." en donde realizaremos imitaciones para fortalecer vínculos afectivos familiares, creatividad y motricidad.</p>	<p>Recursos:</p>
---	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto a la madre y a la niña del encuentro fue la asamblea inicial y la experiencia del juego libre

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales.
Tener puntualidad
Responsabilidad con las tareas y talleres dados.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que a través de las charlas y diálogos se dio a conocer la importancia de acompañar a la niña.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de identidad y la importancia de acompañar a los niños.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

06-Marzo-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa de la niña ELAYNE FUENTES, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción "Buenos días amiguitos" donde se bailará con la niña se procede a ambientar.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación

Respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen actividades recreativas para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

09- Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue a la casa de la niña EMILIANA SIERRA ARIZA, saludare con la mano cordialmente a todos los integrantes de la familia presente y al niño, luego para ambientar se hará la dinámica de "Simón dice... Las partes del cuerpo"

Tema:

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 y la importancia dentro del desarrollo de la niña, se le explica que es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante
Celular





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante</p> <p>Celular</p> <p>Ronda infantil</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos.</p> <p>También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida:</p> <p>Se realiza el juego libre a través de la canción "Soy una tetera" dónde se bailará con la niña, y recordando los compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la niña lo que más le gustó fue el momento dos de estimulación de lazos afectivos donde se realizaron experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales.
Tener puntualidad
Responsabilidad con las tareas y talleres dados.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que se concientizo del tema y se fortalecieron lazos afectivos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de identidad y la importancia de acompañar a los niños.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

16-Marzo-2023

Hora

8:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue a la casa de la niña EYLEEN RODRIGUEZ llegaré saludando con la canción "buenos días amiguitos" y "la vaca Lola" buscando la atención del niño, luego a la madre le voy indicando los temas a tratar en día de hoy por medio de diálogos y experiencias.

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, La importancia de acompañar al niño en sus procesos de desarrollo de identidad y personalidad, así como en sus esferas de desarrollo.</p> <p>Se realizan preguntas a la familia: ¿Permiten que el niño participe en las celebraciones? ¿Respetan sus gustos?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola” Se realizan acuerdos y compromisos.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia participo en las actividades y experiencias

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen más talleres educativos con experiencias para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22-Marzo-2023

Hora

9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realiza experiencias pedagógicas con el niño y la familia, así como también se realizan diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar al hogar de la niña GABRIELA ROBINSON, se comenzara el encuentro en el hogar con un saludo cordial a la familia y luego se procede a jugar a las palmitas con la niña con la canción "Buenos días amiguitos"

Asamblea inicial:

Se realiza experiencias pedagógicas y diálogos con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a el tema:

La práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 1
Música relajante.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se le explica a la familia la importancia de las estimulaciones en las diferentes esferas de desarrollo del niño: Ayudarle en su parte motriz a través de ejercicios con el niño y masajes, ayudar a su parte creativa por medio de mostrarle nuevas sensaciones y texturas.</p> <p>Se van a realizar el juego de las texturas, a través de diferentes materiales que tienen en casa donde vamos a mostrarle y darle al niño las texturas como agua, harina, arroz, etc. Para que vaya sintiendo sus texturas.</p> <p>Juego libre: se realizan masajes y estimulaciones con música y sonidos.</p> <p>Asamblea Final:</p> <p>Con la familia y el niño se realiza en recorderis del tema indicado y se la hacen preguntas como:</p> <p>¿Cómo se sintieron hoy?</p> <p>¿Qué les gusto del encuentro?</p> <p>¿Qué recomendaciones tienen?</p> <p>Entre otras.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Aceite Jonhson</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>Se realizan acuerdos y compromisos: puntualidad en los encuentros grupales, participar en los talleres y actividades, tener respeto y estar constantemente acompañando a la niña en sus procesos.</p> <p>Despedida:</p> <p>Nos despedimos a través de la ronda infantil “La vaca lola” donde se canta con la familia y nos despedimos.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Acuerdos y compromisos</p>
--	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas le gusto fue la bienvenida,
donde nos pusimos en contexto con el tema
y nos saludamos alegremente.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.

Respeto

Responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque se compartieron actividades buenas para la estimulación de la niña.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó la experiencia con la madre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre atenta a las actividades y diálogos realizados, con compromiso y acompañamiento a la niña en las experiencias realizadas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar estimulaciones con la niña y la familia que pueda participar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

09-Marzo-2023

Hora

9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar al hogar del niño HOSEIN PEÑA, se realiza un saludo a través de la canción "buenos días amiguitos" Luego se procede a ocupar el lugar adecuado para realizar las experiencias y diálogos con la familia y el niño.

Tema: Práctica 3

Asamblea inicial:

Se realizan diálogos con la familia Sobre la practica 3

Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Se realiza el juego libre de "Simón dice... Me pica, me rasco"</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguno.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28-MAR-2023

Hora

9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue a la casa del niño JAVIER CASTRO primeramente, les saludo al niño y su familia, luego a través de la canción " Buenos días amiguitos", luego se procede a ocupar el lugar indicado para el encuentro.

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 4





Planear - encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se le hacen preguntas de cuidado y crianza como: ¿Cómo logran que su hijo haga “caso”? ¿Cómo corrigen a su hija? ¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado? ¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta?</p> <p>Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y límites a los niños de forma sana y respetuosa. Se realiza una lluvia de ideas sobre diferentes formas de inculcar valores y comportamiento: A través de canciones para el cepillado de dientes y el baño, la comida, etc.</p> <p>Juego libre: Se juega a la pelota bailarina, este juego consiste en pasar la pelota y quien la va teniendo realiza un baile.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, promoviendo el respeto y la sana crianza de los hijos, donde está un código que indica que no debe haber maltrato de físico, ni emocional, ni psicológico, al contrario, siempre respetando y dialogando con la niña.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y límites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un resumen del tema y de los compromisos realizados tanto a nivel individual, como a nivel grupal. Se les recomienda enseñar a través de canciones, historias, de cuentos sobre la importancia de compartir, no pegar, no morder, etc.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Compromisos</p>
---	-------------------------------------





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más le gustó fue el momento dos donde se realizó la charla y las experiencias con el niño y la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.
- Respeto
- Responsabilidad
- Construir normas y límites de manera respetuosa y sana para el niño.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre comprende la importancia de la crianza y el cuidado sano y respetuoso del niño.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento uno donde se realizó la bienvenida.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa en los talleres, acompañando al niño en las experiencias.
Participo la madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar herramientas para los niños, para que jueguen.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

3-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño JOSE ARMANDO JULIO, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción " el patito Juan" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explico a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados. se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Crear alguna herramienta para que el niño juegue.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

10-MAR-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa de la niña DILAN ANDRES HERNANDEZ, primeramente les saludo al niño y a la familia, luego a través de la canción " Un elefante se balanceaba" y luego vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explico a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 4





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras. Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y limites a los niños de forma sana y respetuosa.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, y se le realizan preguntas: ¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado? ¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y limites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un recorderis del tema y de los compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más le gustó fue el momento inicial, dónde se dió la bienvenida y el tema a tratar con la familia.

Compromisos para el próximo encuentro

- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque se realizaron los diálogos y la familia participo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

07-Marzo-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño DYLAN MARTINEZ, primeramente les saludo al niño y a la familia, luego a través de la canción "El patito Juan".

Asamblea inicial:

Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad, así como fortalecer lazos afectivos.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estas caras.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus formas de expresarse, así como también reforzamos lazos afectivos.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
---	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recordatorio del tema dado, de las prácticas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación

Respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y el hermano.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguno

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

06-Marzo-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño Anyelo Campo, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción "Soy una tetera" dónde se bailará con el niño se procede a ambientar.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación

Respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen actividades recreativas para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

07-Marzo-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar de la niña DAREILIS CANTILLO, se saludo con un cordial saludo y se procede a ambientar con la canción "Había una vez una iguana"

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde la niña pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos, ya que esto es importante para la construcción de su personalidad.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas a la niña.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Participación

Respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen actividades recreativas para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

16-Marzo-2023

Hora

8:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar del niño ALEXSA PORTELA, realizó un saludo amable de mano, luego para ambientar cantamos la ronda infantil " LAS VOCALES" buscando la atención del niño y de la familia para comenzar los diálogos y experiencias

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, La importancia de acompañar al niño en sus procesos de desarrollo de identidad y personalidad, así como en sus esferas de desarrollo.</p> <p>Se realizan preguntas a la familia: ¿Permiten que el niño participe en las celebraciones? ¿Respetan sus gustos?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola”</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se dieron charlas y se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que los encuentren duren más.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

23-Marzo-2023

Hora

9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar del niño ANA SOFIA DITTA, realizó un saludo amable de mano, ¿luego para ambientar cantamos la ronda infantil "Buenos días amiguitos cómo están?"

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Se realizan charlas con la familia sobre la importancia de acompañar a la niña en la construcción de su identidad.

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, La importancia de acompañar al niño en sus procesos de desarrollo de identidad y personalidad, así como en sus esferas de desarrollo.</p> <p>Se realizan preguntas a la familia: ¿Permiten que el niño participe en las celebraciones? ¿Respetan sus gustos?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola”</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se dieron charlas y se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que los encuentren duren más.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

23-MAR-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando yo llegue a la casa de la niña JULIANA RADA primeramente, les saludo a la niña y su familia, luego a través de la canción "Buenos días amiguitos" para ambientar la bienvenida.

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Se le hacen preguntas de cuidado y crianza como:

¿Cómo logran que su hijo haga "caso"?

¿Cómo corrigen a su hija?

¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado?

¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta?

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 4





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y límites a los niños de forma sana y respetuosa. Se realiza una lluvia de ideas sobre diferentes formas de inculcar valores y comportamiento: A través de canciones para el cepillado de dientes y el baño, la comida, etc. A través de cuentos sobre la importancia de compartir, no pegar, no morder, etc.</p> <p>Juego libre: Se juega a la pelota bailarina, este juego consiste en pasar la pelota y quien la va teniendo realiza un baile.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordé del tema indicado, promoviendo el respeto y la sana crianza de los hijos, donde está un código que indica que no debe haber maltrato de físico, ni emocional, ni psicológico, al contrario siempre respetando y dialogando con la niña.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y límites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un resumen del tema y de los compromisos realizados tanto a nivel individual, como a nivel grupal.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Compromisos</p>
---	-------------------------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más le gustó fue el momento dos donde se realizó la charla y juegos.

Compromisos para el próximo encuentro

- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.
- Respeto
- Responsabilidad





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre comprende la importancia de la crianza y el cuidado sano y respetuoso de la niña

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizaron las experiencias.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y el primo.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir implementando talleres informativos para los padres.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

9- MARZO-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue a la casa del niño CAMILA DE LOS ANGELES LARA, yo saludare con la mano cordialmente a todos los integrantes de la familia presente y a la niña, luego para ambientar se hará la dinámica de "Simón dice... Las partes del cuerpo"

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia donde se dará a conocer la misión y visión de la fundación y los beneficios del programa.

Se realiza la socialización de la Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 16.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras. Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y limites a los niños de forma sana y respetuosa.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, y se le realizan preguntas: ¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado? ¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta? ¿Cuándo le explican como debe comportarse?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y limites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos con un “agite de manos” promoviendo el aprendizaje del niño a conocer los protocolos diarios de hola y adiós.</p>	<p>Recursos:</p>
---	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas les gusto a la madre y el niño fue el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

- Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar
- Identificar formas de prevenir riesgos en el hogar
- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque se realizaron los diálogos y la familia participo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.

Participo la madre, atenta con las necesidades del niño y acompañándolo en los procesos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar herramientas pedagógicas para el niño.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

27-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño DANIEL CASTILLO, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción "Había una vez una iguana" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explico a la familia los temas a tratar el día de hoy.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan diálogos con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialogo a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y preferencias.</p> <p>Se realizan estas anotaciones con la madre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respetar a los niños sus gustos y permitirle expresarse de la manera que deseen.2. Permitirles compartir y socializar de la manera que ellos se sientan identificados y adecuados.	<p>Recursos:</p> <p>Musica. Parlante. Rondas infantiles Celular, Espejo Los juguetes del niño.</p>
---	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados. se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la familia se vio atenta en el tema indicado el día de hoy.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Crear alguna herramienta para que el niño juegue.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

10- MARZO-

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa de la niña DIEGO ANDRES CONTRERAS, primeramente les saludo al niño y a la familia, luego a través de la canción " el patito Juan" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explico a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 4





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras. Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y limites a los niños de forma sana y respetuosa.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, y se le realizan preguntas: ¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado? ¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta? ¿Cuándo le explican como debe comportarse?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y limites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un recorderis del tema y de los compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas les gusto a la madre y el niño fue el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

- Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar
- Identificar formas de prevenir riesgos en el hogar
- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque se realizaron los diálogos y la familia participo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realiza experiencias pedagógicas con el niño y la familia, así como también se realizan diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar de la niña SARA ARCON, se saluda a la niña y a la familia con un cordial saludo de manos.

Asamblea inicial:

Se realiza experiencias pedagógicas y diálogos con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a el tema:

La práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Se le explica a la familia la importancia de las estimulaciones en las diferentes esferas de desarrollo del niño: Ayudarle en su parte motriz a través de ejercicios con el niño y masajes, ayudar a su parte creativa por medio de mostrarle nuevas sensaciones y texturas.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 1

Música relajante.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se van a realizar el juego de las texturas, a través de diferentes materiales que tienen en casa donde vamos a mostrarle y darle al niño las texturas como agua, harina, arroz, etc. Para que vaya sintiendo sus texturas.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones a la niña a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez la estimule.</p> <p>Asamblea Final:</p> <p>Con la familia y la niña se realiza un resumen del tema indicado y se la hacen preguntas como:</p> <p>¿Cómo se sintieron hoy?</p> <p>¿Qué les gusto del encuentro?</p> <p>¿Qué recomendaciones tienen?</p> <p>Entre otras.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Aceite Jonhson</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>Se realizan acuerdos y compromisos: puntualidad en los encuentros grupales, participar en los talleres y actividades.</p> <p>Despedida:</p> <p>Nos despedimos a través de la ronda infantil “La vaca lola” donde se canta con la familia y nos despedimos.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Acuerdos y compromisos</p>
--	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos: donde se realizaron los diálogos, juegos y estimulaciones en familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.

Respeto

Responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre aprendió nuevas formas para estimular a la niña.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó la experiencia la niña y la madre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma atenta y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

08- Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a hogar del niño WILLIAM MEDINA, se saluda a la familia con un cordial saludo y al niño.

Al acomodarnos en el lugar adecuado para la visita, se comienza ambientando con la niña a través de una ronda infantil: "Buenos días amiguitos"

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 y la importancia dentro del desarrollo de la identidad y personalidad del niño.

Es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante
Celular





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza el juego del baile de “soy una tetera” donde lo que se busca es que, a través de la canción, el ritmo y lo que indica la niña imite movimientos, fortaleciendo su esfera corporal, movimientos y cognición.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita.</p> <p>Se le realizan preguntas como:</p> <p>¿Cómo se sintieron con el tema?</p> <p>¿Respetamos los gustos de nuestros hijos?</p> <p>¿Permitimos que los niños participen en las actividades y celebraciones de la casa?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante</p> <p>Celular</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos.</p> <p>También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida:</p> <p>Nos despedimos con el juego de “Simón dice” en donde realizaremos imitaciones para fortalecer vínculos afectivos familiares, creatividad y motricidad.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto a la madre y a la niña del encuentro fue la asamblea inicial y la despedida

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro se realizará un resumen de los riesgos en el hogar y que ideas tubo para minimizarlos y prevenirlos.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que a través de las charlas y diálogos se dio a conocer la importancia de acompañar al niño a la construcción de identidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de personalidad y el acompañamiento del niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

08- Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a hogar del niño WILLIAM MEDINA, se saluda a la familia con un cordial saludo y al niño.

Al acomodarnos en el lugar adecuado para la visita, se comienza ambientando con la niña a través de una ronda infantil: "Buenos días amiguitos"

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 y la importancia dentro del desarrollo de la identidad y personalidad del niño.

Es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante
Celular





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza el juego del baile de “soy una tetera” donde lo que se busca es que, a través de la canción, el ritmo y lo que indica la niña imite movimientos, fortaleciendo su esfera corporal, movimientos y cognición.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita.</p> <p>Se le realizan preguntas como:</p> <p>¿Cómo se sintieron con el tema?</p> <p>¿Respetamos los gustos de nuestros hijos?</p> <p>¿Permitimos que los niños participen en las actividades y celebraciones de la casa?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante</p> <p>Celular</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos.</p> <p>También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida:</p> <p>Nos despedimos con el juego de “Simón dice” en donde realizaremos imitaciones para fortalecer vínculos afectivos familiares, creatividad y motricidad.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto a la madre y a la niña del encuentro fue la asamblea inicial y la despedida

Compromisos para el próximo encuentro

Para el próximo encuentro se realizará un resumen de los riesgos en el hogar y que ideas tubo para minimizarlos y prevenirlos.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que a través de las charlas y diálogos se dio a conocer la importancia de acompañar al niño a la construcción de identidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de personalidad y el acompañamiento del niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

17-Marzo-2023

Hora

9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar al hogar de la madre gestante JACINTA BARRAZA, se saludará a la familia y a la mamita.

Luego para comenzar se juega al juego de las preguntas y se le pregunta que estimulaciones le ha hecho al bebé.

Asamblea inicial:

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 1





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre gestante sobre Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>Juego libre: se realizan masajes y estimulaciones en la pancita.</p> <p>Asamblea Final: Se realizan charlas con la madre gestante y la familia, sobre las estimulaciones que deben hacerle al bebe desde la gestación, como cantarle canciones, contarle cuentos, hablarle, sobar y masajear la panza.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Aceite Jonhson</p>
---	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Se realizan acuerdos y compromisos con la madre gestante y con la familia.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia participo en las actividades y experiencias

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre de la madre gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

21-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar al hogar de la madre gestante KATHERINE YULIETH MIRANDA, se saludará a la familia y a la mamita, con un cordial saludo de manos.

Luego para comenzar se juega al juego de las preguntas y se le pregunta que estimulaciones le ha hecho al bebé.

Asamblea inicial:

Se realiza experiencias pedagógicas y diálogos con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a el tema:

La práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 1

Música relajante.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre gestante sobre Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>Juego libre: se realizan masajes y estimulaciones en la pancita con música y sonidos.</p> <p>Asamblea Final: Se realizan charlas con la madre gestante y la familia, sobre las estimulaciones que deben hacerle al bebe desde la gestación, como cantarle canciones, contarle cuentos, hablarle, sobar y masajear la panza.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Aceite Jonhson</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros y en las visitas en el hogar.</p> <p>Despedida: Se realizan acuerdos y compromisos con la madre gestante y con la familia.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Acuerdos y compromisos</p>
--	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos:
construyendo juntos donde se realizaron los
diálogos y estimulaciones

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la madre gestante aprendió nuevas formas para estimular al bebé desde el vientre.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó la experiencia con la madre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre de la madre gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28-Marzo-2023

Hora

10:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar al hogar de la madre gestante LAUREN PATRICIA GONZALEZ, se saludará a la familia y a la mamita.

Luego para comenzar se juega al juego de las preguntas y se le pregunta que estimulaciones le ha hecho al bebé.

Asamblea inicial:

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 1





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre gestante sobre Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>Juego libre: se realizan masajes y estimulaciones en la pancita.</p> <p>Asamblea Final: Se realizan charlas con la madre gestante y la familia, sobre las estimulaciones que deben hacerle al bebe desde la gestación, como cantarle canciones, contarle cuentos, hablarle, sobar y masajear la panza.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Aceite Jonhson</p>
---	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Se realizan acuerdos y compromisos con la madre gestante y con la familia.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento uno donde se dio la bienvenida y se realizaron las actividades.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la madre gestante se informo sobre diferentes formas de estimular al bebé.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se dio la charla.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre de la madre gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

14- Marzo-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño NEYMAR CADENA , saludare con la mano cordialmente a todos los integrantes de la familia presente y al niño, luego para ambientar se cantara la ronda infantil "CHUCHUWU"

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 y la importancia dentro del desarrollo de la niña, se le explica que es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante
Celular





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita, y se le hacen las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo le explican a sus hijos que algo está mal hecho?2. ¿Cómo reaccionan cuando su hijo hace algo que no les gusta?	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Ronda infantil</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos. También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida: Se realiza el juego libre a través de la canción "Soy una tetera" dónde se bailará el niño, y recordando los compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p>
---	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Al niño lo que mas le gusto fueron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales.

Tener puntualidad

Responsabilidad con las tareas y talleres dados.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que se concientizo del tema y se fortalecieron lazos afectivos y construcción sana de normas y límites.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de límites y normas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen mas talleres como el de hoy.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28- Marzo-2023

Hora

9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño SAMUEL JOSE RIVERA , saludare con la mano cordialmente a todos los integrantes de la familia presente y al niño, luego para ambientar se cantara la ronda infantil "Habia una vez una iguana"

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 y la importancia dentro del desarrollo de la niña, se le explica que es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante
Celular





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita, y se le hacen las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo le explican a sus hijos que algo está mal hecho?2. ¿Cómo reaccionan cuando su hijo hace algo que no les gusta?	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Ronda infantil</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos. También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida: Se realiza el juego libre a través de la canción "La vaca lola" dónde se bailará el niño, y recordando los compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p>
---	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Al niño lo que más le gusto fueron las experiencias pedagógicas y a la familia el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

Asistir a los encuentros grupales.

Tener puntualidad

Responsabilidad con las tareas y talleres dados.

Respeto con todos





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que se concientizo del tema y se fortalecieron lazos afectivos y construcción sana de normas y límites.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de límites y normas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica
3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar del niño SANTIAGO SEPULVEDA, realizó un saludo amable de mano, luego para ambientar cantamos la ronda infantil " un elefante se balanceaba" buscando la atención del niño y con la familia comenzamos indicando el tema a tratar.

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad. Se le pregunta a la familia: ¿Respetan los gustos del niño? ¿Qué pasa si no quiere comer algo porque no le gusta? ¿Qué hacen cuando el niño no quiere saludar a alguien?</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, lo que realiza la fundación, para quienes y porque, y también de la practica 16.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
---	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola”</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se dieron charlas y se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir con actividades que instruyan al niño.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

17-Marzo-2023

Hora

9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa de la niña SARA BARRIOS, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción " el patito Juan" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explicó a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Asamblea inicial:

Se realiza experiencias pedagógicas con la familia y las madres gestantes y diálogos alusivos a la práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre sobre Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, La importancia de acompañar al niño en sus procesos de desarrollo de identidad y personalidad, así como en sus esferas de desarrollo.</p> <p>Se realizan preguntas a la familia: ¿Permiten que el niño participe en las celebraciones? ¿Respetan sus gustos?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola” Se realizan acuerdos y compromisos.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia participo en las actividades y experiencias

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen más talleres educativos con experiencias para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

15-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar del niño LIAM BORJA, realizó un saludo amable de mano, luego para ambientar cantamos la ronda infantil " LAS VOCALES" buscando la atención del niño y de la familia para comenzar los diálogos y experiencias

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, La importancia de acompañar al niño en sus procesos de desarrollo de identidad y personalidad, así como en sus esferas de desarrollo.</p> <p>Se realizan preguntas a la familia: ¿Permiten que el niño participe en las celebraciones? ¿Respetan sus gustos?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola”</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se dieron charlas y se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

27-Marzo-2023

Hora

8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño LIAM MARIN , primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción " El baile del sapito" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explicó a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Se realizan dialogos con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialogo a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p> <p>Se realizan estas anotaciones con la madre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respetar a los niños sus gustos y permitirle expresarse de la manera que deseen.2. Permitirles compartir y socializar de la manera que ellos se sientan identificados y adecuados.	<p>Recursos:</p> <p>Musica.</p>
---	---------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados. se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la familia se vio atenta en el tema indicado el día de hoy.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Crear alguna herramienta para que el niño juegue.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

9- MARZO-2023

Hora

11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 4 Promover la construcción de normas y límites, 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue a la casa del niño LOREIN VANESSA, y saludare con la mano cordialmente a todos los integrantes de la familia presente y a la niña, luego para ambientar se hará la dinámica de "Simón dice... Las partes del cuerpo"

Tema:

Asamblea inicial:

Se realizarán diálogos con la familia sobre la importancia de crear normas y límites a los niños, por medio del respeto.

4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Recursos:

Parlante

Celular

Práctica 16.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras. Se realizan diálogos sobre la importancia de poner normas y limites a los niños de forma sana y respetuosa.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, y se le realizan preguntas: ¿Cómo se corrige al niño cuando hace algo inadecuado? ¿Cómo hacen para que la niña no haga algo que no le gusta? ¿Cuándo le explican como debe comportarse?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular Aceite Johnson Crema</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: La madre se compromete a poner normas y limites de forma adecuada, sana y asertiva.</p> <p>Despedida: Nos despedimos realizando un recorderis del tema y de los compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas les gusto a la madre y el niño fue el momento dos.

Compromisos para el próximo encuentro

- Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar
- Identificar formas de prevenir riesgos en el hogar
- Asistir a los encuentros grupales
- Puntualidad
- Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque se realizaron los diálogos y la familia participo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

08- Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a hogar de la niña Mariangel de avula , se saluda a la familia con un cordial saludo y a la niña

Al acomodarnos en el lugar adecuado para la visita, se comienza ambientando con la niña a través de una ronda infantil: "Los pollitos dicen"

Asamblea inicial:

Se realiza una charla donde se habla de la practica 3 acompañar a la construcción de la identidad y la importancia dentro del desarrollo de la identidad y personalidad del niño.

Es importante ya que permite que el niño cree su propia identidad a través de los buenos tratos y el acompañamiento continuo.

Recursos:

Parlante

Celular

Rondas infantiles.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica:</p> <p>Se realiza una charla con la madre sobre la importancia de tener en cuenta los gustos del niño, cuando escoge su ropa, música o amigos; ya que todo esto le ayuda a la construcción de su personalidad e identidad.</p> <p>Juego libre: El juego de las emociones, dónde la familia le imita caras y emociones al niño, buscando que el identifique estás caras.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un pequeño resumen de todo lo dado en la visita. Se le realizan preguntas como:</p> <p>¿Cómo se sintieron con el tema?</p> <p>¿Respetamos los gustos de nuestros hijos?</p> <p>¿Permitimos que los niños participen en las actividades y celebraciones de la casa?</p>	<p>Recursos:</p> <p>Parlante Celular</p>
--	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos:</p> <p>La madre se compromete a identificar los riesgos en la comunidad y en su hogar y buscar maneras de prevenirlos.</p> <p>También se compromete a asistir a los encuentros grupales y realizar lo aprendido en todos los encuentros, en su hogar con la niña.</p> <p>Despedida:</p> <p>Nos despedimos con el juego de “Simón dice” en donde realizaremos imitaciones para fortalecer vínculos afectivos familiares, creatividad y motricidad.</p>	<p>Recursos:</p>
--	------------------



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto a la madre y a la niña del encuentro fue la asamblea inicial y la despedida

Compromisos para el próximo encuentro

Puntualidad, responsabilidad, respeto y participación en los encuentros y visitas.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia comprende a través de los diálogos y experiencias la importancia de acompañar al niño en la construcción de identidad..

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La mejor parte del encuentro fueron las asambleas donde tuvimos diálogos sobre la construcción de personalidad y el acompañamiento del niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración y diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

3-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar del niño NATHAN MIRANDA NIETO, realizó un saludo amable de mano, luego para ambientar cantamos la ronda infantil "un elefante se balanceaba" buscando la atención del niño y de la familia para comenzar los diálogos y experiencias

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 16.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, lo que realiza la fundación, para quienes y porque, y también de la practica 16.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola”</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se dieron charlas y se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y la abuela.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

2

Fecha

3-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Cuando llegue al hogar del niño NATHAN MIRANDA NIETO, realizó un saludo amable de mano, luego para ambientar cantamos la ronda infantil "un elefante se balanceaba" buscando la atención del niño y de la familia para comenzar los diálogos y experiencias

Asamblea inicial:

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 16.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se juega al juego libre del espejo, dónde se pondrá a un bebé al frente del espejo y se le irán mostrando las partes de su cuerpo.</p> <p>Asamblea Final: En este momento realizamos un recordéis del tema indicado, lo que realiza la fundación, para quienes y porque, y también de la practica 16.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Espejo</p>
--	--------------------------------

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Nos a través de la canción “La vaca lola”</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos donde se dieron charlas y se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la asamblea inicial.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y la abuela.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

06-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño SAMUEL CONTRERAS, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción "el patito Juan" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explico a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación

Respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen actividades recreativas para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

06-Marzo-2023

Hora

10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sirleida Ariza Pertuz

Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Se realizan diálogos y experiencias pedagógicas con el niño y la familia sobre la práctica 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad.

3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Bienvenida:

Al llegar a la casa del niño SAMUEL CONTRERAS, primeramente les saludo a la niña y a la familia, luego a través de la canción "el patito Juan" vamos a ambientar el momento de la bienvenida, luego le explico a la familia los temas a tratar el día de hoy y que experiencias se realizarán.

Asamblea inicial: Se realizan diálogos con la familia.

Temas: 3. Acompañar al niño en la construcción de la identidad. 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género

Recursos:

Parlante
Celular
Práctica 3





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Experiencia pedagógica: Se realizan con la madre y abuela diálogos sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de la identidad.</p> <p>Juego libre: Se realiza la experiencia pedagógica de realizarle estimulaciones al niño a través de masajes, dónde el niño pueda sentir esa atención de la mamá y a la vez lo estimule.</p> <p>Asamblea Final: En esta ocasión se le dialoga a la familia sobre la importancia de acompañar al niño en la construcción de su identidad, respetándolo siempre, teniendo en cuenta sus gustos y sus forma de expresarse.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Crema o aceite y jhonson.</p>
---	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>se le realiza la experiencia pedagógica de juego libre "Conociendo mi cuerpo" dónde a través de indicaciones el niño va a buscar su nariz, boca, ojo, etc.</p> <p>Compromisos: Se compromete a asistir a los encuentros grupales y a poner en práctica lo aprendido en todos los encuentros.</p> <p>Despedida: Realizamos un recorderis del tema dado, de las practicas y compromisos realizados.</p>	<p>Recursos:</p> <p>Musica infantil</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto fue el momento dos y tres donde se realizaron las experiencias pedagógicas.

Compromisos para el próximo encuentro

Identificar los riesgos en la comunidad y en el hogar

Asistir a los encuentros grupales

Puntualidad

Participación

Respeto y responsabilidad.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el niño se vio muy activo y participativo en las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el momento dos donde se realizó el juego libre y la despedida donde se realizó la experiencia pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta a los diálogos y participativa.
Participo la madre y los hermanos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se realicen actividades recreativas para los niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en forma de exploración para los diálogos.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22/03/2023

Hora

10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Picalua

Rol: Apoyo en salud y nutrición

Signey Bolaño

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

Socializar con las familias acerca de la importancia de proteger a sus miembros de animales que representen un peligro para la salud y de esta manera contribuir en la prevención de enfermedades

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se inicia con el saludo y la oración, seguido se inicia con la actividad del encuentro en el hogar, mediante una actividad rompe hielo “tingo tango” con el fin de evaluar saberes previos, seguido y con ayuda de una infografía se explicará la temática “control de plagas”

Posterior se jugará al juego “ojo con las plagas” esta actividad consiste en que se le dará a cada participante materiales como lápices de colores, dibujo del camino de contaminación, y unas tarjetas con medias de control. Los miembros de la familia deberán identificar en el dibujo la relación que existe entre el factor del riesgo, el vector, la familia y la enfermedad, así mismo deberán ubicar las medidas de control según el caso.

Recursos:

Cartulinas
Computador
Marcadores
Hojas de block
Lápices
imágenes





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

El control de plagas o manejo de las plagas tiene como objetivo, regular una especie mediante el uso de diferentes tipos de medidas.

Para este momento se le dará a la familia varias piezas de rompecabezas los cuales deberán ser armados, una vez armados deberán responder una serie de preguntas relacionadas con el tema “manejo de plaguicidas.

Cada rompecabezas tiene una finalidad que ellos deberán adivinar.

Recursos:

Cartulinas
Marcadores
Colores
Imágenes
Cinta

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La familia se compromete a llevar a cabo lo aprendido realizando medidas que favorezcan en la prevención de plagas en el hogar y de esta manera conservar la salud de la familia.

Recursos:



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

El encuentro estuvo interesante nos gustó mucho.

No nos gusto que una hora es mucho tiempo sobre todo por que se tienen actividades en la casa que realizar y tenemos que dejarlas de hacer.

Compromisos para el próximo encuentro

nos comprometemos a tener disposición de tiempo, la profe nos avisa con tiempo la hora y el día de la visita.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad del encuentro, la familia tenía muchas inquietudes en el tema y se lograron resolver de la mejor manera

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento del construimos juntos, la familia estuvo a la expectativa del tema, realizando las actividades con mucho optimismo y dedicación.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera muy atenta, activa y muy respetuosa en cada uno de los momentos ejecutados durante el encuentro en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incentivar la participación de los demás miembros del hogar.
Elegir las temáticas a tratar en los encuentros de acuerdo con el ambiente familiar.
Notificar con tiempo la fecha y hora del próximo encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera ordenada y organizada se aprovecharon en su totalidad.





Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

08: 15 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

ALANA ISABELLA DIAZ SUAREZ

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamita gestante a relatar su experiencia con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamita sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor que pronto los acompañará.</p> <p>Se le pedirá a la mamita gestante dibujar en un papel suministrado por la psicóloga que dirige el encuentro una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo o hija se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Luego de la respuesta brindada se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se le pidió a la mamita comprometerse a que hija se desenvuelva en los factores protectores que tiene en su territorio y además se le pide que mencione que experiencia se lleva del encuentro.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN</p>
--	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mamita expreso que le gustó del encuentro visualizar hija disfrutando del territorio en el que habita. Además, también dijo sentirse acompañada por el profesional psicosocial.

Compromisos para el próximo encuentro

Se le indica a la madre promover la incidencia de su hija en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque la mamita mostró atención y participación en los diferentes momentos del encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento tres, la mamita expreso de forma espontanea todo lo aprendido en el encuentro y la importancia de que su hijo explore de forma adecuada el territorio en el que habitan.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mamá participó de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir con el interés y la disposición para realizar el encuentro en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De forma satisfactoria.

Dibujando en el papel con el lapiz.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

09: 15 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

JALLY SOFIA PEÑA CABALLERO

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

- Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.
- Visita prioritaria por condiciones de salud de la niña.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá gestante a relatar su experiencia con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar, explicándole a la mamá de la menor, que además del tema principal debemos dejar un espacio en el encuentro para hablar sobre la salud de la niña por lo expuesto en la historia clínica de la menor.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor que pronto los acompañará.</p> <p>Se le pedirá a la mamita gestante dibujar en un papel suministrado por la psicóloga que dirige el encuentro una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo o hija se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Luego de la respuesta brindada se procede hacer una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p> <p>Antes de terminar con el encuentro, se le pregunta a la madre de la menor como va la menor de edad en cuanto a su salud, y sobre los exámenes (TAC) que se le debe realizar a la menor por la forma física de la cabeza de la menor para determinar que sucede con la menor, momento donde la madre expresa, “Mi hija esta bien, no se le ha podido realizar el examen porque ha estado con gripa, pero ella actúa normal”.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se le pidió a la mamita comprometerse a que hija se desenvuelva en los factores protectores que tiene en su territorio y además se le pide que mencione que experiencia se lleva del encuentro.</p> <p>Además de lo anterior se le pide a la mamita de la menor, cuidar y recuperar a la niña de la gripa, no automedicarla y en caso de persistir la gripa asistir al médico, con el fin que la niña este bien y pueda seguir con el seguimiento medico que tiene la menor.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN</p>
---	--





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mamita expreso que le gustó del encuentro la forma en cómo se fue desarrollando el tema abordado, dice que forma creativa y que ella logró entender el tema.

Expreso sentirse agradecida por estar haciéndole acompañamiento a su hija.

Compromisos para el próximo encuentro

- Se le indica a la mamita de la menor promover la exploración del territorio y sus ambientes protectores.
- Se le pide a la mamita estar atenta a su hija por la gripa y seguir con el seguimiento medico.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se alcanzó la intencionalidad del encuentro porque la mamita mostró atención y participación en los diferentes momentos del encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento tres, la mamita expreso de forma espontanea todo lo aprendido en el encuentro y la importancia de que su hijo explore de forma adecuada el territorio en el que habitan.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mamá participó de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá
- Abuela

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir con el interés y la disposición para realizar el encuentro en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De forma satisfactoria.

Dibujando en el papel con el lápiz.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

10: 30 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

JAVIER SERGE TORRES

Rol: BENEFICIARIO

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta su hijo del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá al cuidador principal del menor dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción de la menor con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la madre del menor se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se abre un espacio de preguntas y se les pide a las mamitas expresar cuáles fueron sus experiencias en el encuentro.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN</p>
---	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Cuando se le hizo esta pregunta a la madre del menor ella respondió de forma espontanea que le gustó del encuentro dibujar el territorio en el que viven y reconocer factores protectores que inciden de forma positiva al desarrollo integral de su hijo.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Seguir con buena disposición y participación activa.
- ✓ Promover la incidencia de la menor en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar el territorio en el que habitan.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento de inicio, donde la mamita del menor dibujo el territorio en el que habitan, demostró reconocer el mismo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda atender el encuentro en el hogar de forma cooperativa y con escucha activa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Dibujando con papel y lapiz.





Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

10: 30 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

LAURA GUARIN SUAREZ

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfrutas de lugar donde vives?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá a la mamita gestante dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo o hija se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la mamita gestante se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se abre un espacio de preguntas y se les pide a las mamitas expresar cuáles fueron sus experiencias en el encuentro a través de un dibujo.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN HOJA COLORES</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mamita gestante manifestó que le gustó del encuentro entender y reconocer los factores protectores y de riesgo que existen en el territorio en el que habitan y como estos influyen en el desarrollo de nuestros niños y niñas.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Seguir con buena disposición y participación activa.
- ✓ Promover la incidencia del menor o la menor cuando nazca en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar el territorio en el que habitan.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento de inicio, donde la mamita gestante dibujo el territorio en el que habitan, demostró reconocer el mismo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

✓ **Beneficiaria**

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda atender el encuentro en el hogar de forma cooperativa y con escucha activa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Dibujando con papel y lápiz.





Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

02: 30 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

LAUREN PATRICIA GONZALES NIETO

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfrutas de lugar donde vives?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá a la mamita gestante dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo o hija se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la mamita gestante se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se abre un espacio de preguntas y se les pide a las mamitas expresar cuáles fueron sus experiencias en el encuentro a través de un dibujo.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN HOJA COLORES</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Al momento de abordar a la mamita gestante con esta pregunta su respuesta fue contundente en cuanto a expresar que le gusto la forma en cómo se realizó el encuentro y el tema desarrollado.

Compromisos para el próximo encuentro

- Seguir con buena disposición y participación activa.
- Promover la incidencia del menor o la menor cuando nazca en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar el territorio en el que habitan.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento de tres, la mamita dibujo lo aprendido en el encuentro y fue positivo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- ✓ Beneficiaria
- ✓ Hija
- ✓ Esposo

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda atender el encuentro en el hogar de forma cooperativa y con escucha activa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Dibujando con papel y lápiz.





Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

05: 30 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

LUIAM HERNANDEZ

Rol: BENEFICIARIO

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta su hijo del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá al cuidador principal del menor dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción del menor con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la madre del menor se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
---	--

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se hace una actividad participativa donde la mama deberá expresar lo aprendido por medio de un dibujo.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN PAPEL LAPIZ</p>
--	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mamá del menor expuso que le gustó del encuentro la forma en como se desarrollo y se abordó el tema principal del reconocimiento del territorio, ya que le permitió entender lo importante de reconocer que ambientes protectores encuentra en el lugar donde viven.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Seguir con buena disposición y participación activa.
- ✓ Promover la incidencia de la menor en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar durante los dos momentos en que fue necesario.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento uno, dado que la mamita fue muy abierta y expreso que si pudiese vivir en otro territorio donde las condiciones de vida fuesen mejor lo haría.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Promover la incidencia del menor en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Dibujando en papel y con lápiz.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

10: 30 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

SAMARA MICHELL BORREGO RODRIGUEZ

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta su hija del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá al cuidador principal del menor dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción de la menor con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la madre del menor se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se hace una actividad participativa llamada TINGO TINGO TANGO y a quien le quede el objeto utilizado expresará cuáles fueron sus experiencias en el encuentro.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN OBJETO</p>
---	---



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mamá de la menor expresa que le gustó del encuentro en el hogar sentir confianza para expresar lo que sienten con respecto al territorio en el que habitan y las incidencias que tendría sobre su hija.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Seguir con buena disposición y participación activa.
- ✓ Promover la incidencia de la menor en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar el territorio en el que habitan.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento de inicio, donde la mamita del menor dibujo el territorio en el que habitan, demostró reconocer el mismo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda al papá del menor ser mas abierto al momento del encuentro. Y a ambos seguir con la disposición.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

04: 30 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

SHAIRA VICTORIA BALLESTEROS GONZALES

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta su hija del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá al cuidador principal del menor dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción de la menor con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la madre del menor se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se hace una actividad participativa donde la mama deberá expresar lo aprendido por medio de un dibujo.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN PAPEL LAPIZ</p>
---	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Expresó que le gusto del encuentro todos los ejemplos del diario vivir que le permitieron entender el tema y reconocer los ambientes protectores dentro de su comunidad ya que expresa no tenerlos tan claros.

Además del acompañamiento brindado por la psicosocial.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Seguir con buena disposición y participación activa.
- ✓ Promover la incidencia de la menor en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar durante los dos momentos en que fue necesario.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento de tres donde la mamita dibujo lo aprendido a través de un dibujo creativo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la mamá seguir con buena disposición.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente, dibujando en papel y con lápiz.





Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

28/03/2023

Hora

03: 30 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANGIE CAROLINA BARRANCO MOSTACILLA

Rol: PSICÓLOGA

SHARLOTTE PEREA HERRERA

Rol: BENEFICIARIA

INTENCIONALIDAD

Reconocer factores protectores y de riesgo en el territorio que habitan y la influencia que esté tendría en el desarrollo infantil de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Inicialmente saludamos a las personas presentes al momento de llegar al encuentro, seguidamente se motiva a la mamá del menor a relatar sobre la experiencia que tiene su hija con el territorio en el que habita y se le hace la siguiente pregunta:

¿Disfruta su hija del lugar donde vive?

Con base en la experiencia que expresa la mamá sobre la pregunta inicial se procede a darle inicio al encuentro en el hogar.

Recursos:

PARTICIPACIÓN





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

<p>Experiencias:</p> <p>Posterior de la conversación inicial, se procede a incentivar a los miembros presentes en el encuentro a escuchar activamente la importancia de que ellos como familia reconozcan el territorio en el que viven, los factores protectores y los factores de riesgo que podrían darse en la comunidad y su influencia en el desarrollo integral del menor.</p> <p>Se le pedirá al cuidador principal del menor dibujar en un papel una cartografía del territorio en el que habitan y la interacción de la menor con cada lugar del contexto.</p> <p>Luego se les pedirá socializar lo dibujado, y se les hará una pregunta: ¿Considera que la comunidad en la que habita cuenta con más factores protectores que de riesgo para que su hijo se desenvuelva y fortalezca habilidades?</p> <p>Posterior a la respuesta brindada por la madre del menor se procede a finalizar el encuentro con una sensibilización de los factores protectores y de riesgo y como influyen para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PAPEL LAPIZ PARTICIPACIÓN ESCUCHA ACTIVA</p>
--	---

Momento tres: comprometámonos

<p>Experiencias:</p> <p>Para cerrar el encuentro en el hogar, se hace una actividad participativa donde la mama deberá expresar lo aprendido por medio de un dibujo.</p>	<p>Recursos:</p> <p>PARTICIPACIÓN PAPEL LAPIZ</p>
---	--



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La mamá de la menor expresa que le gustó del encuentro en el hogar sentir confianza para expresar lo que sienten con respecto al territorio en el que habitan y las incidencias que tendría sobre sus hijas.

Compromisos para el próximo encuentro

- ✓ Seguir con buena disposición y participación activa.
- ✓ Promover la incidencia de la menor en los ambientes protectores del territorio en el que habitan.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

SI. Por la participación activa y cooperativa en el encuentro, la dedicación para dibujar el territorio en el que habitan.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Momento de tres donde la mamita dibujo lo aprendido a través de un dibujo creativo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros presentes de la familia participaron de forma cooperativa y armónica.

Participaron:

- Mamá

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se le recomienda a la mamá seguir con buena disposición.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente, dibujando en papel y con lápiz.





Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

22/03/2023

Hora

9:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Picalua

Rol: Apoyo en salud y nutrición

Sirleida Ariza

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

Brindar orientación acerca de la importancia de la valoración integral en salud en los niños y niñas, y de esta manera contribuir en el mantenimiento de su salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se inicia con el saludo y la oración, seguido se inicia con la actividad del encuentro en el hogar, mediante una actividad rompe hielo "la ruleta del saber" evaluamos los saberes previos, (se indaga sobre lo que es el crecimiento y desarrollo y vacunas, higiene oral, en los niños).

Seguido se explica la importancia de cada uno y como contribuyen a la salud de los niños y las niñas.

Para reforzar en familia realizarán una sopa de letras en donde estarán inmersos los nombres acordes a la temática que se está abordando.

Recursos:

Cartulinas
Computador
Marcadores
Hojas de block
Lápices





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

La atención integral en salud a familias gestantes, niños, niñas y adolescentes es una parte fundamental del desarrollo integral y hace referencia al conjunto de acciones de promoción de la salud, prevención, superación, recuperación y mitigación de los riesgos o daños en la salud.

Para este momento se dispondrá de material como cartulinas, colores, marcadores, imágenes alusivas al tema, hojas de block, con lo que la familia deberá hacer un cronograma de citas de atención integral en salud, el cual deberán colocar en un lugar visible de la casa, esto con el fin de que les sirva de recordatorios de las citas programadas de sus hijos.

Para reforzar los conocimientos aprendidos se les mostrara un video educativo acorde al tema.

Recursos:

Hoja de block
Cartulinas
Marcadores
Colores
Imágenes
Colbón
Cinta

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La familia se compromete en seguir llevando de manera puntual a las citas de control (crecimiento y desarrollo, salud oral, vacunación, etc.), a su hijo, así mismo reconocen la importancia que tiene la salud integral en el crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas

Recursos:



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto mucho la temática, aprendimos la importancia de llevar al niño a los controles.

Compromisos para el próximo encuentro

Continuar participando de cada uno de os encuentros en el hogar en familia.

Mostrar los compromisos que nos dejaron.





Valoración del encuentro en el hogar:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad del encuentro, la familia acepta y comprende la importancia de llevar a sus hijos a la valoración integral.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos ya que la familia realizó la actividad con mucha dedicación y de manera activa..

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera activa y atenta durante todo el encuentro, participó la madre, el padre y el beneficiario.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que los encuentros que se realicen sean más cortos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera ordenada y organizada se aprovecharon en su totalidad.





Parte tres: encuentros en el hogar



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro en
el hogar Nro.

1

Fecha

21/03/2023

Hora

3:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Picalua

Rol: Apoyo en salud y nutrición

Sirleida Ariza

Rol: Agente educativo

INTENCIONALIDAD

Orientar a la familia acerca de la importancia de una alimentación saludable de acuerdo con las características de los niños y las niñas según su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Se inicia con el saludo y la oración, seguido se inicia con la actividad del encuentro en el hogar, mediante una actividad rompe hielo "semáforo de la alimentación" donde se evaluarán los saberes previos.

Esta actividad consiste en que se le dará a cada participante la figura de un semáforo con una lista de alimentos que deberán marcar según su consumo: verde cuando lo hacen siempre, amarillo casi siempre y rojo nunca.

Seguido se explicará la importancia de una alimentación saludable y de cómo contribuyen en el crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas.

Recursos:

Cartulinas
Computador
Marcadores
Hojas de block
Lápices
imágenes





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas.

Para este momento se les mostrara un video educativo, posterior deberán realizar en una cartulina un menú saludable con los 5 tiempos de alimentación, luego socializar lo aprendido.

Recursos:

Hoja de block
Cartulinas
Marcadores
Colores
Imágenes
Cinta

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La familia se compromete a llevar a cabo lo aprendido y a brindar la importancia que requiere la alimentación saludable.

Recursos:



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó todo el encuentro, las actividades fueron muy dinámicas lo que nos permite aprender mejor.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a llevar a cabo lo aprendido durante la visita de encuentro en el hogar, así como de participar activamente





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad del encuentro, la familia acepta y comprende la importancia de una alimentación saludable, equilibrada y variada.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento del construyamos juntos, la familia estuvo muy interesada en realizar cada una de las actividades.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera muy atenta en cada uno de los momentos ejecutados durante el encuentro en el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incentivar la participación de los demás miembros del hogar.
Continuar reforzando este tema en la familia,

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De manera ordenada y organizada se aprovecharon en su totalidad.



